**Итоги деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5»**

**за 2023-2024 учебный год.**

**Перспективы развития на 2024-2025 учебный год.**

Главная **цель** деятельности образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год была направлена на реализацию всех возможностей школы для формирования успешной личности обучающихся.

Исходя из цели были определены и успешно реализованы ряд задач по обучению, воспитанию и развитию учащихся школы.

Для качественной работы образовательного учреждения имелась вся необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты, своевременно выполнялись предписания надзорных органов, в школе имеются лицензия и свидетельство об аккредитации на реализацию начального общего, основного общего и среднего общего образования с выдачей аттестатов установленного образца выпускникам 9 и 11 классов.

На начало 2023-2024 учебного года в школе обучалось 737 учащихся, на начало 2024-2025 учебного года 736 учащихся. Средняя наполняемость классов составляет 25 человек.

Обученность по итогам года составила- 100%, качество обученности – 41 %

На отлично окончили учебный год 42 человека, вместе с тем имеются учащиеся, окончившие учебный год с одной «4» - 5 человек, с одной «3» - 25 человек. С целью решения данной проблемы педагогами школы осуществляется реализация «дорожных карт» по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, проводятся отработки западающих тем, индивидуальные консультации.

Хочется отметить, что на протяжении ряда лет выпускники школы успешно сдают государственную итоговую аттестацию. 17 учащихся 11 класса проходили процедуру сдачи единого государственного экзамена в 2024 году. Наибольшее количество выпускников выбрали предметы: русский язык, математика (профильный уровень), обществознание, история, а также в меньшем количестве предметы необходимые для поступление: физика, английский язык, биология, химия.

Высокие результаты при сдаче экзаменов показали учащиеся по предметам: Чеботарева Д. русский язык 83 балла (учитель Клушина Н.П.), Журавлев Д. профильная математика 80 баллов (учитель Коломутова Н.Н.), Слепухин И., физика 88 баллов (учитель Моисеева Г.Ю.) .

61 учащийся 9 классов проходили процедуру сдачи ГИА в 2024 году. Все выпускники 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам «математика», «русский язык», а также учащиеся выбирали предметы: литература, история, обществознание, иностранный язык, физика, информатика, биология, химия, географии. Вместе с тем, были учащиеся которые пересдавали экзамены по предметам: русский язык, математика, так как в основной период сдачи получили неудовлетворительные оценки по предметам. В итоге все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

Анализ выбора предметов показал, что учащиеся 9-х классов выбирают экзамены по всем предметам.

Анализ

выбора предметов ЕГЭ за три года в МОУ СОШ №5 г. Новоалександровска

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2021-2022 учебный год** | **2022-2023 учебный год** | **2023-2024 учебный год** |
| Русский язык | 73,32 | 67,65 | 62 |
| Литература | - | - | 52,5 |
| Математика | Профильная – 54,8  Базовая – 4,42 | Профильная – 68  Базовая – 4,33 | Профильная – 71,14  Базовая – 4,3 |
| Обществознание | 57,25 | 49,08 | 58,25 |
| История | 59,33 | 50,3 | 66,4 |
| Физика | 58 | 41 | 88 |
| Английский язык | 58,33 | - | - |
| Химия | 66 | 59 | 68 |
| Биология | 50 | 57,33 | 43,5 |
| География | - | 88 | 53 |
| Информатика | 52,5 | 80 | - |

Из приведенного в таблице анализа видно, что выпускники в течение трех лет выбирают предметы: профильная математика, обществознание, история, физика. Невостребованными остаются предметы: английский язык, информатика.

Подробный анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ за 2024 год приведены ниже в таблице:

**Результаты ЕГЭ**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во  писавших | **Не** перешагнули порог | % | 24-56 б | % | 57-71 | % | 72-89 | % | 90 б и выше | % | 100 б | **%** | **Средний**  **балл** |
| МОУ СОШ №5 | 17 | 0 | 0 | 4 | 24 | 10 | 59 | 3 | 17 | **0** | **0** | **0** | **0** | **62** |

**Литература**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во  писавших | **Не** перешагнули порог | % | 24-56 б | % | 57-71 | % | 72-89 | % | 90 б и выше | % | 100 б | **%** | **Средний**  **балл** |
| МОУ СОШ №5 | 2 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** | **0** | **0** | **52,5** |

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во  писавших | **Не** перешагнули порог | % | 42-57 | % | 58-69 | % | 70-89 | % | 90б и выше | % | **Средний**  **балл** |
| МОУ СОШ №5 | 12 | 1 | 8 | 4 | 33 | 5 | 42 | 2 | 17 | **0** | **0** | **58,25** |

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во  писавших | **Не** перешагнули порог | % | 32-49 | % | 50-67 | % | 68-89 | % | 90б и выше | % | **Средний**  **балл** |
| МОУ СОШ №5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 60 | 2 | 40 | **0** | **0** | **66,4** |

**Математика (база)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во  писавших | 5 | 4 | 3 | 2 | обученность | качество | Средний балл |
| МОУ СОШ №5 | 10 | 4 | 5 | 1 | 0 | 100% | 90% | 4,3 |

**Математика (профиль)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во  писавших | **Не** перешагнули порог | % | 27-49 | % | 50-67 | % | 68-89 | % | 90б и выше | % | **Средний**  **балл** |
| МОУ СОШ №5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 14 | 6 | 86 | **0** | **0** | **71,14** |

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во  писавших | **Не** перешагнули порог | % | 36-52 | % | 53-67 | % | 68-89 | % | 90б и выше | % | **Средний**  **балл** |
| МОУ СОШ №5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | **0** | **0** | **88** |

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во  писавших | **Не** перешагнули порог | % | 36-52 | % | 53-67 | % | 68-89 | % | 90б и выше | % | **Средний**  **балл** |
| МОУ СОШ №5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | **0** | **0** | **68** |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во  писавших | **Не** перешагнули порог | % | 36-52 | % | 53-67 | % | 68-89 | % | 90б и выше | % | **Средний**  **балл** |
| МОУ СОШ №5 | 2 | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 50 | 0 | 0 | **0** | **0** | **43,5** |

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во  писавших | **Не** перешагнули порог | % | 36-52 | % | 53-67 | % | 68-89 | % | 90б и выше | % | **Средний**  **балл** |
| МОУ СОШ №5 | 4 | 1 | 25 | 0 | 0 | 2 | 50 | 1 | 25 | **0** | **0** | **53** |

**Результаты ЕГЭ**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во  писавших | **Не** перешагнули порог | % | 24-56 б | % | 57-71 | % | 72-89 | % | 90 б и выше | % | 100 б | **%** | **Средний**  **балл** |
| МОУ СОШ №5 | 17 | 0 | 0 | 4 | 24 | 10 | 59 | 3 | 17 | **0** | **0** | **0** | **0** | **62** |

**Литература**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во  писавших | **Не** перешагнули порог | % | 24-56 б | % | 57-71 | % | 72-89 | % | 90 б и выше | % | 100 б | **%** | **Средний**  **балл** |
| МОУ СОШ №5 | 2 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** | **0** | **0** | **52,5** |

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во  писавших | **Не** перешагнули порог | % | 42-57 | % | 58-69 | % | 70-89 | % | 90б и выше | % | **Средний**  **балл** |
| МОУ СОШ №5 | 12 | 1 | 8 | 4 | 33 | 5 | 42 | 2 | 17 | **0** | **0** | **58,25** |

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во  писавших | **Не** перешагнули порог | % | 32-49 | % | 50-67 | % | 68-89 | % | 90б и выше | % | **Средний**  **балл** |
| МОУ СОШ №5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 60 | 2 | 40 | **0** | **0** | **66,4** |

**Математика (база)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во  писавших | 5 | 4 | 3 | 2 | обученность | качество | Средний балл |
| МОУ СОШ №5 | 10 | 4 | 5 | 1 | 0 | 100% | 90% | 4,3 |

**Математика (профиль)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во  писавших | **Не** перешагнули порог | % | 27-49 | % | 50-67 | % | 68-89 | % | 90б и выше | % | **Средний**  **балл** |
| МОУ СОШ №5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 14 | 6 | 86 | **0** | **0** | **71,14** |

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во  писавших | **Не** перешагнули порог | % | 36-52 | % | 53-67 | % | 68-89 | % | 90б и выше | % | **Средний**  **балл** |
| МОУ СОШ №5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | **0** | **0** | **88** |

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во  писавших | **Не** перешагнули порог | % | 36-52 | % | 53-67 | % | 68-89 | % | 90б и выше | % | **Средний**  **балл** |
| МОУ СОШ №5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | **0** | **0** | **68** |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во  писавших | **Не** перешагнули порог | % | 36-52 | % | 53-67 | % | 68-89 | % | 90б и выше | % | **Средний**  **балл** |
| МОУ СОШ №5 | 2 | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 50 | 0 | 0 | **0** | **0** | **43,5** |

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во  писавших | **Не** перешагнули порог | % | 36-52 | % | 53-67 | % | 68-89 | % | 90б и выше | % | **Средний**  **балл** |
| МОУ СОШ №5 | 4 | 1 | 25 | 0 | 0 | 2 | 50 | 1 | 25 | **0** | **0** | **53** |

**Результаты ОГЭ**

(русский язык, литература, обществознание, история, иностранный язык, математика, физика, информатика, география, биология, химия):

**Результаты ОГЭ - Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По списку | Выполняли | «5» | «4» | «3» | Качество % | Средний балл |
| МОУ СОШ №5 | 61 | 19 | 20 | 22 | 64 | 3,95 |

**Результаты ОГЭ - литература**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По списку | Выполняли | «5» | «4» | «3» | Качество % | Средний балл |
| МОУ СОШ №5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | 4 |

**Результаты ОГЭ - История**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По списку | Выполняли | «5» | «4» | «3» | Качество % | Средний балл |
| МОУ СОШ №5 | 5 | 1 | 3 | 1 | 80 | 4 |

**Результаты ОГЭ - Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По списку | Выполняли | «5» | «4» | «3» | Качество % | Средний балл |
| МОУ СОШ №5 | 50 | 14 | 11 | 25 | 50 | 3,78 |

**Результаты ОГЭ – Иностранный язык (английский )**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По списку | Выполняли | «5» | «4» | «3» | Качество % | Средний балл |
| МОУ СОШ №5 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 5 |

**Результаты ОГЭ - Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По списку | Выполняли | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество % | Средний балл |
| МОУ СОШ №5 | 61 | 12 | 14 | 35 |  | 43 | 3,62 |

**Результаты ОГЭ - Информатика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По списку | Выполняли | «5» | «4» | «3» | Качество % | Средний балл |
| МОУ СОШ №5 | 4 | 3 | 1 | 0 | 100 | 4,75 |

**Результаты ОГЭ - Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По списку | Выполняли | «5» | «4» | «3» | Качество % | Средний балл |
| МОУ СОШ №5 | 16 | 8 | 4 | 4 | 75 | 4,25 |

**Результаты ОГЭ - География**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По списку | Выполняли | «5» | «4» | «3» | Качество % | Средний балл |
| МОУ СОШ №5 | 31 | 3 | 10 | 18 | 42 | 3,52 |

Активное участие на протяжении ряда лет принимают ученики школы в предметных олимпиадах и конкурсах различных уровней.

Участниками различных олимпиад и конкурсов в 2023-2024 учебном году стали 516 обучающихся. Победителями и призерами стали 236 человек.

На муниципальном уровне победителем ВСОШ в 2023-2024 учебном году стал: Эмралиева Анастасия 9 класс по предметам «английский язык» (учитель Володина М.И.), русский язык (учитель Клушина Н.П.)

русский язык – Папикян Венера 9 класс, английский язык (учитель Володина М.И.), обществознание (учитель Осипова М.И.)

Барабаш Ольга, 10 класс по предмету география (учитель Авдеева Л.В.)

Гранкина Яна, 10 класс, по предмету литература (учитель Новикова И.П.)

Лысоконь Дарья, 11 класс по предмету обществознание (учитель Жукова Е.А.)

Достижения обучающихся за 2023-2024 учебный год представлены в таблице.

**Достижения одаренных детей за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Название конкурса | Уровень конкурса | Статус | Дата проведения | Руководитель |
| Гончар Владислав Владимирович  Картишкина Эмилия Евгеньевна  Левшакова Ника Валентиновна  Трясцин Владимир Викторович | Региональный этап Всероссийского конкурса видеороликов антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе!» | Региональный | Лауреаты | Ноябрь 2023 | Осипова М.И.  Моисеева Г.Ю. |
| 25 чел | Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» | международный | участники | 01 декабря 2023 | Осипова М.И. |
| 25 чел | Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны Диктант Победы | международный | участники | 26 апреля 2024 | Осипова М.И.  Моисеева Г.Ю. |
| Трясцин Владимир Викторович | Конкурс презентаций «История моей семьи в истории родного края» | муниципальный | Призер  (2 место) | Май 2024 | Осипова М.И. |
| Гузенко Артем Витальевич | Конкурс презентаций «История моей семьи в истории родного края» | муниципальный | Призер  (2 место) | Май 2024 | Гузенко Г.В. |
| 20 чел | муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0» | муниципальный | Призеры видов соревнований | Апрель 2024 | Моисеев В.С.  Моисеева Г.Ю. |
| Журавлев Денис | Районная открытая  научная конференция школьников «Шаги в науку» | муниципальный | Победитель в секции «Химия» | 27 февраля 2024 | Журавлева Л.С. |
| Трясцин Владимир Викторович | Районная открытая  научная конференция школьников «Шаги в науку» | муниципальный | Призер (2 место) в секции «История: человек и событие. Региональное краеведение» | 27 февраля 2024 | Осипова М.И. |
| 30 чел | Всероссийская образовательная акция «IT – Диктант» | всероссийский | участники | Сентябрь 2023 |  |
| 10 чел | 56 слет УПБ | муниципальный | Призеры видов соревнований | Апрель 2024 | Авдеева Л.В. |
| Волобуева Асоль,  Демченко Алина,  Доманская Валерия,  Елецкий Алексей,  Забусов Гордей,  Картишкина Эмилия,  Касач Егор, Носинков Павел,  Чечель Сергей | Краевой этап  Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни - здоровье!» 2023 | региональный | Призеры (2 место) |  | Осипова М.И.  Моисеева Г.Ю. |
| Трясцин Владимир Викторович  Папикян Венера Арутюновна | Конкурс творческих работ «Имею право и обязан» | муниципальный | участники | Ноябрь 2023 | Осипова М.И. |
| Трясцин Владимир Викторович  Левшакова Ника Валентиновна | Всероссийского творческого конкурса «Герои Великой Победы» | всероссийский | финалисты | Февраль 2024 | Осипова М.И.  Трясцина Е.Н. |
| Лопухова Юлия  Папикян Венера  Гранкина Яна | Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского в 2023/24 учебном году | всероссийский | Победитель регионального этапа, участник всероссийского этапа  Финалист регионального этапа  Финалист регионального этапа | Декабрь 2023 – март 2024 | Картишкина С.Р.  Трясцина Е.Н.  Гранкина И.Н. |
| Папикян Венера  Эмралиева Анастасия | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников | региональный | Призер/ обществознание  Призер/ русский язык | Январь – февраль 2024 | Осипова М.И.  Клушина Н.П. |
| Гончар Владислав  Картишкина Эмилия  Левшакова Ника Трясцин Владимир | Международный конкурс детского и юношеского творчества «КТК-Талантливы детям 2024.» в номинации «Социальное видео» | Региональный этап | Призеры (2 место) | Июль 2024 | Осипова М.И. |
| Колесников  Александр, Стрекозова София, Золотарева Юлия, Зайцева Александра, Илюхина Алевтина, Сидоренко Василий | Интеллектуальная игра «Монастыри и церкви юга России» | муниципальный | Победители зонального этапа | Май 2024 | Жукова Е.А. |
| Лопухова Юлия  Гранкина Яна  Папикян Венера | Российская психолого- педагогическая олимпиада школьников им. К.Д.Ушинского | Региональный/ всероссийский | Победитель  участник  финалист  финалист | Апрель/ июнь | Картишкина С.Р.  Гранкина И.Н.  Трясцина Е.Н. |
| Папикян Венера | Открытая олимпиада СКФУ «45 параллель»  Обществознание  Литература  Английский язык | Региональный | Призер  Финалист  Финалист | Апрель-май | Осипова М.И.  Трясцина Е.Н.  Володина М.И. |
| Барабаш Ольга | Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации | Региональный | Финалист | Февраль | Жукова Е.А. |

**Прохождение курсов повышения квалификации в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2023-2024 учебный год** | | |
| 28.09-06.10.2023 | Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя математики согласно ФГОС ООО третьего поколения и введения профстандарта «Педагог» (АНО ДПО «Платформа» г. Ижевск, 72 ч) | Пилипенко А.А. |
| 12-18.10.2023 | Организация деятельности обучающихся по достижению метапредметных результатов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО (ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, 36 ч) | Беляк И.А, |
| 31.10.2023 | Актуальные вопросы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений в СК ( ГБОУ ВО СГПИ, 8 ч) | Шитикова О.А. |
| 27.10-10.11.2023 | Преподавание учебного курса «История Ставрополья» (СКИРО ПК и ПРО, 72 ч) | Жукова Е.А. |
| Октябрь 2023 | Основы здорового питания (для детей школьного возраста) (Образовательный центр ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены Роспотребназора, 15 ч) | Колесникова Е.А., Шитикова О.А., Осипова М.И. |
| 03.11. 2023 | “Педагог по предмету "Информатика" школьного Центра образования «Точка роста»” (АНО ДПО Инновационный образовательный центр ПК и Про «Мой университет», г. Петрозаводск, 72 ч) | Алтухова Е.В. |
| 02.11.2023 | Курсы администраторов образовательных организаций, муниципальных и региональных координаторов по взаимодействию с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа» (ФГАУО «Государственный университет просвещения»,36 ч) | Осипова М.И.,  Михнева Л.И.  Вострякова Л.В. |
| 17-23.11.2023 | Подготовка обучающихся к ГИА по истории и обществознанию (ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, 36ч) | Осипова М.И. |
| 30.01 – 01.02.2024 | Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО по предмету «Химия» (ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, 24 ч) | Журавлева Л.С. |
| 05-07.02.2024 | Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО по предмету «Физика» (ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, 24 ч) | Моисеева Г.Ю. |
| Февраль 2024 | Навыки оказания первой помощи (ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 36 ч) | Педагоги (списиок прилагается) |
| 12-14.02.2024 | Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам СОО по предмету «Физика» (ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, 24 ч) | Моисеева Г.Ю. |
| 09-29.03.2024 | Реализация адаптированных ООП в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, 108 ч) | Назаренко Е.А. |
| 01-07.06.2024 | Современный урок физической культуры в едином образовательном пространстве школы (ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, 36 ч) | Золотухина Е.Н. |
| 11.06 - 03.07. 2024 | Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности защиты Родины» в условиях внесения изменений в Федеральную образовательную программу основного общего образования и Федеральную образовательную программу среднего общего образования (далее – ФОП ООО и ФОП СОО) (ФГАУО «Государственный университет просвещения», 24 ч) | Моисеев В.С. |
| 06.06 – 05.08. 2024 | Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условия внесения изменений в ФОП ООО (ФГАУО «Государственный университет просвещения»,72 ч) | Хачян О.Ю. |

**Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства**

**РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2023-2024 учебный год** | | | |
| **ФИО педагогов**  **школы, должность** | **Тема или название**  **конкурса** | **Уровень конкурса** | **Результат** |
| Золотухина Екатерина Анатольевна, учитель физической культуры | Муниципальный этап XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2023» | муниципальный | участник |
| Стрельба Максим Алексеевич, учитель истории и обществознания | Муниципальный этап конкурса педагогического мастерства «Лучший учитель истории Ставрополья — 2023» | Муниципальный | участник |
| Кунцевич Татьяна Николаевна, учитель физической культуры | Всероссийский конкурс «Учитель года России» в номинации «Лучший учитель» | Муниципальный | участник |
| Чугуева Лилия Владимировна, учитель начальных классов | Всероссийский конкурс «Воспитать человека» в номинации «Воспитание в детских и молодежных общественных объединениях» | Муниципальный  Региональный | Победитель  Участник |
| Авдеева Лариса Валерьевна, учитель географии | Муниципальный (заочный) этап краевого конкурса «Школьный двор-2024» | Муниципальный | Призер  (3 место) |
| Коляко Татьяна Николаевна, учитель начальных классов | Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель» | Муниципальный | Участник |
| Моисеев Виталий Сергеевич | Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог - организатор ОБЖ» | Муниципальный | Призер  (3 место) |
| Моисеев Виталий Сергеевич | Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» среди обучающихся образовательных организаций Российской Федерации 2023/2024 | Всероссийский | Участники |
| Колесникова Елена Анатольевна | Муниципальный этап конкурса «Библиотекарь года – 2023» | Муниципальный | Призер  (3 место) |
| Педагоги школы | Большой этнографический диктант | Всероссийский | Участники |
| Педагоги школы | Всероссийский онлайн-зачет по Финансовой грамотности | Всероссийский | Участники |
| Педагоги школы | Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!» | Всероссийский | Участники |

**Количество аттестованных на квалификационные категории**

**2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога, должность  (с указанием предмета – если учитель) | Присвоенная квалификационная категория (высшая, первая, или с.з.д.) | Дата аттестации  (можно указать месяц) |
| Авдеева Лариса Валерьевна,  учитель географии | высшая | 27.11.2023 |

**Участие педагогов МОУ СОШ №5 в мероприятиях муниципального уровня**

**для педагогов общеобразовательных учреждений Новоалександровского муниципального округа 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Ф.И.О. | Тема |
|  | 25.08. 2023 | Левшакова Светлана Викторовна, учитель начальных классов | Применение активных методов обучения на различных этапах урока в начальной школе |
|  | 25.08. 2023 | Осипова Мария Ивановна, руководитель РМО, учитель истории и обществознания | Особенности реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «История» и «Обществознание» |
|  | 25.08. 2023 | Моисеев Виталий Сергеевич, педагог-организатор ОБЖ | Педагогические технологии на уроках ОБЖ и результат их использования |
|  | 25.08. 2023 | Сорокина Ирина Викторовна, учитель иностранного языка | Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка |
|  | 25.08. 2023 | Авдеева Лариса Валерьевна, учитель географии | Развитие познавательной активности учащихся на уроках географии и применение ИКТ |
|  | 25.08. 2023 | Новикова Ирина Петровна, учитель русского языка и литературы | Организация самостоятельной работы учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях реализации обновленных государственных образовательных стандартов |
|  | 25.08. 2023 | Максимчук Инна Павловна, учитель математики | Цифровое образовательное пространство на занятиях по математике как условие реализации ФГОС |
|  | 25.08. 2023 | Гужвинская Анна Анатольевна, учитель технологии | Направления и формы работы с одаренными детьми в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов |
|  | 26.03.2024 | Осипова Мария Ивановна, руководитель РМО, учитель истории и обществознания | Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС |
|  | 26.03.2024 | Моисеева Галина Юрьевна, краевой эксперт, учитель физики | Основные подходы к подготовке решений заданий с развернутым ответом в период проведения ГИА2024 по физике |
|  | 26.03.2024 | Черепухина Валентина Алексеевна, учитель начальных классов | Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе в соответствии с обновленными ФГОС 3 поколения. |
|  | 26.03.2024 | Клушина Надежда Петровна, учитель русского языка и литературы | Приемы и методы повышения учебной мотивации учащихся |
|  | 29.03.2024 | Колесникова Елена Анатольевна, руководитель РМО, педагог-психолог | Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС. Практические рекомендации для педагогов и педагогов-психологов по работе с детьми с расстройством аутического спектра |

Профилактическая работа в МОУ СОШ№5 г. Новоалександровска осуществляется в рамках учебных курсов, внеурочных мероприятий, деятельности классных руководителей, социально – психологической службы, Совета профилактики, Совета отцов.

Постоянно обновляется социальный паспорт школы, социальные паспорта классных коллективов.

Воспитание подростка не терпит назойливой опеки, но без разумного контроля подросток может испытывать случайные влечения и подвергаться посторонним влияниям.

Подростковый возраст небезосновательно называют особым, трудным. За короткий отрезок времени - с 11 до 15 лет ребенок делает огромный шаг в развитии. Подросток часто становится уязвимым и без должной поддержки не в состоянии справиться со становлением соей личности самостоятельно. Начинается период внутренних конфликтов и противоречий, спутниками которых является частая смена настроения, низкая успеваемость, появление агрессии, вредные привычки. Именно в этот период начинаются проблемы подростка с родителями, друзьями, социумом. Многие правонарушения – это несвоевременность выявленной проблемы на ранних ее этапах, безнадзорность подростков, отсутствие надлежащего контроля.

Анализ правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся МОУ СОШ№5 за три года показывает снижение показателей. В настоящий момент на разных видах профилактического учета (ВШУ, ОДН, СОП) находятся 6 учащихся. Из них

1- учащийся совершил – преступление ( Панченко Ольга, 7 Б класс, условно осужденная за обналичивание карты)

4- учащихся совершили административные правонарушения (Каташин Артем, 8 А кл, Пальцева Анастасия, Климорв Станислав, 8 Б кл распитие, Белов Даниил, 5 г класс, расплачивался купюрами банк приколов в магазине Радуга)

1- учащийся совершил общественно- опасное деяние. (Панченко Андрей, кража)

Первоначальный и основной акцент при работе с несовершеннолетним, состоящими на разных видах учета администрация, педагоги, социально-психологическая служба школы делают на индивидуальном подходе, который позволяет учесть личностные особенности подростка и показателей его семьи. Предупреждение противоправного поведения несовершеннолетних лежит в основе ранней профилактики в работе с родителями и детьми.

Для того чтобы положительные интересы превратились в соответствующие поступки, детям нужна помощь и поддержка учителя. Много кратные порицания, профилактические беседы, различного рода наказания не воспринимаются данной категорией обучающихся. Они болезненно реагируют на них и не приносят должного результата. К сожалению, некоторые несовершеннолетние не имеют жизненно важных целей, семейных ценностей. Их потребности ограничиваются текущими делами или развлечениями. Поэтому подростку следует помочь в постановке задачи саморазвития: научить его планировать, представлять будущие действия, их результаты, уметь предвидеть последствия правонарушения, осуществлять самоконтроль и самовоспитание.

В школе сложилась устойчивая система профилактики

* создана модель психолого-педагогического сопровождения ребёнка,
* успешно реализуется социальное партнёрство, которое формируется не только в самом образовательном учреждении, но и вне него.

. Каждый из участников образовательных отношений выполняют определённые функции в профилактической работе.

* *Администрация создаёт условия для развития модели позитивной профилактики; осуществляет координацию профилактической работы в целом.*
* *Классные руководители организуют и проводят внеклассные*

*мероприятия с учащимися и родителями, контролируют организацию свободного досуга обучающихся*

* *Учителя-предметники организуют образовательный процесс с использованием дополнительных материалов профилактической направленности.*

*-Педагог-психолог выявляет факторы риска у несовершеннолетних; способствует формированию устойчивых защитных механизмов личности ребёнка; проводит тренинги и интерактивные занятия с учащимися, педагогами и родителями; осуществляет просветительскую деятельность, организует психологическое сопровождение детей группы риска.*

* *Педагоги дополнительного образования, педагоги центра Точка роста обеспечивают максимальную занятость несовершеннолетних; организуют работу кружков, секций, клубов по интересам.*
* *Социальный педагог проводит систематическую работу с семьями школьника; привлекает к совместной работе представителей различных организаций.*
* *Органы ученического самоуправления принимают активное участие в волонтёрском движении; участвуют в профилактических мероприятиях.*
* *Библиотекарь обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы.*
* *Родительская общественность принимает участие в*

*профилактических и внеклассных мероприятиях школы*

*- Совет по профилактике школы проводит целенаправленную профилактическую работу как с учащимися, так и их семьями.*

*- Управляющий совет школы участвует в принятии определенных решений.*

Отмечу, что огромным положительным аспектом в системе профилактической работы является Совет отцов. Порой мужской разговор или личный пример взрослого оказываются самым действенным методом работы с подростком.

*-Немаловажную роль играет и социум. Многолетнее тесное сотрудничество школы с учреждениями дополнительного образования, музеем, казачьим обществом позволяют расширить возможности положительного влияния на несовершеннолетних, склонных к девиантному поведению.*

Коллектив школы уделяет огромное значение занятости учащихся во внеурочное время, как одной из форм профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся, и поэтому постоянно совершенствует формы кружковой деятельности, учитывая, прежде всего интересы и пожелания самих ребят. Вовлечение трудновоспитуемых в кружковую и спортивную деятельность, работу в центре «Точка Роста», является одной из ведущих форм воспитания таких детей. В нашей школе каждый ребенок «группы риска» занят в кружке или секции по интересам.

* Обеспечивается занятость данной категории обучающихся в летнее время. В пришкольный лагерь дети «группы риска» зачисляются в первую очередь. В июле 2024 года десять учащихся, в том числе и «группы риска», были трудоустроены через Центр занятости населения. Один ребенок все лето работал в тепличном комплексе «Солнечный Дар».

В школе создана система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. В учебном плане школы имеются предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности (Основы духовно-нравственной культуры народов России», «История Ставрополья»). Патриотическое воспитание в нашей школе осуществляется через творческие объединения дополнительного образования («Юнармеец», Клуб юных экскурсоводов), внеурочную деятельность, коллективно-творческие дела, волонтерское движение. Продолжаем проведение еженедельных общешкольных линеек по поднятию флага РФ, классных часов «Разговоры о важном», профориентационного курса «Россия- мои горизонты».

Большую работу по патриотическому воспитанию и организации досуга среди подростков осуществляет военно-патриотическое движение «Юнармия». В настоящий момент в школе создано три отряда, которым присвоены имена выпускников школы, погибших при исполнении воинского долга в ходе специальной военной операции. Общая численность учащихся Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в нашей школе составляет 67 человек, в том числе трое обучающихся «группы риска».

Регулярно, в соответствии с планом работы в школе проводятся:

• уроки мужества

• дни воинской славы.

• встречи с участниками боевых действий

• учащиеся активно принимают участие во всероссийских мероприятиях и акциях.

• каждый год обучающиеся участвуют в мероприятиях, посвященных, освобождению Новоалександровского района от немецко-фашистских захватчиков

• акции и мероприятия посвященные, празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне

* особое внимание юнармейские отряды уделяют семьям выпускников школы, погибших при исполнении воинского долга.
* Юнармейцы и активисты центра детских инициатив школы посещают ветеранов ВОВ на дому и семьи участников СВО. В эти мероприятия классные руководители, социальный педагог, старшая вожатая вовлекают обучающихся, стоящих на различных видах учета, а также обучающихся, склонных к девиантному поведению.

В школе создана система межведомственного сотрудничества и взаимодействия. Регулярно проводится **целенаправленная** профилактическая работа в виде индивидуальных профилактических бесед непосредственно с учащимся, совершившего правонарушения а также с последующей беседой в детском коллективе, в котором находится данный подросток; работа в малых группах вместе с родителями, практические занятия с несовершеннолетними по воспитанию законопослушного поведения, общешкольные родительские собрания, на которых всегда присутствуют представители субъектов профилактики. Постоянное взаимодействие в профилактической работе с несовершеннолетними осуществляется сотрудниками ГИБДД, а именно с инспектором ДПС ГИБДД, лейтенантом полиции Кокаевым Игорем Руслановичем, инспектором по пропаганде дородного движения Артемьевой Анной Юрьевной, инспекторами ОДН Кащенковой Мариной Ивановной и Скворцовой Аллой Сергеевной, начальником пожарно спасательной части, старшим капитаном внутренней службы Пелиновым Максимом Сергеевичем.

Продолжается в 2023-2024 учебном году реализация проекта «Российское движение школьников». Данный проект успешно реализует Чугуева Лилия Викторовна, назначенная советником руководителя по воспитательной работе. Лилия Викторовна прошла несколько этапов обучения по реализации пилотного проекта, итоговое обучение завершалось в Международном оздоровительном центре «Артек».

Продолжили свою работу в рамках муниципальной опорной площадки психолого-педагогические классы, которые успешно реализуют педагоги-психологи школы Колесникова Е.А., Ганжа Н.Г. нацеливая выпускников школы на получение педагогических специальностей.

Исходя из проведенного анализа за 2023-2024 учебный год определены цели и задачи на новый учебный год, реализуется план работы на 2024-2025 учебный год.