



Краевой заочный этап

Всероссийского конкурса педагогических
работников «Воспитать человека» 2025 года в
Новоалександровском муниципальном
округе Ставропольского края номинация:
"Воспитание во внеучебной деятельности"

тема задания: **«Создание видеоролика
«Мы помним! Мы гордимся!
IT-проект — внеурочная деятельность»**

**Алтухова Евгения Викторовна, учитель
английского языка МОУ СОШ №5
г. Новоалександровска**

2025 год

В 2025 году наша страна празднует 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Эта трагедия прошла через каждую семью и сердце каждого гражданина СССР. За годы Великой Отечественной войны погибло более 27 миллионов человек. Эта трагедия коснулась абсолютно каждого в нашей стране. Все меньше остается живых свидетелей тех событий. Поэтому наша задача – собирать, изучать и хранить материал о людях, защищавших нашу Родину. Каждый человек должен знать свою родословную: жизненный путь своих дедов и прадедов, а затем свои знания передавать будущим поколениям.

Современный мир сложно представить без информационнокоммуникативных технологий. К ним относят телефоны, компьютеры, сканеры, принтеры, планшеты и, конечно же, фотоаппараты с видеокамерами. Школьникам необходимо овладевать всеми этими технологиями, в той или иной степени. Наряду с обучением навыкам чтения, письма и счета важно научить детей использованию цифровой техники в качестве рабочего инструмента в учебе и повседневной жизни.

Фотографии чаще всего служат нам воспоминаниями о приятных моментах. Но они недолговечны. А видеофильмы хранятся долго, и смотреть их приятнее и удобнее. К тому же, они более современны и практичны в использовании. Ребята посещают внеурочную деятельность «Информатика», на которой уже научились работать в текстовом редакторе, создавать презентации. В этом учебном году начали учиться работать в программе для создания видеофильмов «Киностудия Windows live», которая установлена на школьных ноутбуках мобильного класса. Поэтому, работая над идеей для проекта, решили использовать в своей деятельности информационнокоммуникативные технологии, в частности – видеокамеру и фотоаппарат, ноутбук, сканер и попробовать себя в роли сценариста, режиссера, художника – оформителя, актера, оператора и др.

Идея создания **видеоролика «Мы помним! Мы гордимся!»** была выбрана не случайно, ведь в мае 2025 года наша страна отметит 80 годовщину Победы в Великой Отечественной войне.

С первого класса мы не просто идем в колонне «Бессмертный полк» с портретами своих прадедов, которые участвовали в Великой Отечественной войне, а знаем их боевой путь. Помогла нам в этом работа над проектами «Семьи нашего класса в годы Великой Отечественной войны» и «Бессмертный полк нашего класса», «И в каждый дом пришла война...». В

первом и втором классе мы собирали информацию о своих прадедах: изучали домашний архив, беседовали с родственниками, обращались к материалам сайтов «Подвиг народа», «Мемориал», в школьный и районный музей.

Выбрали тему, определили цели и задачи, составили поэтапный план реализации проекта, распределили обязанности.

Цель работы заключалась в создании видеоролика «Мы помним! Мы гордимся!».

Для достижения поставленной цели необходимо было решить следующие **задачи**:

- 1) определить основные этапы создания видеоролика;
- 2) познакомиться с программой создания видеороликов «Киностудия Windows live»;
- 3) разработать алгоритм работы с программой;
- 4) разработать сценарий для видеоролика;
- 5) отобрать материал для видеоролика;
- 6) выпустить диск с видеороликом и оформить обложку. *Педагогические*

задачи:

- патриотическое воспитание молодежи, подрастающего поколения на примерах подвига их предков – участников Великой Отечественной войны;
- стимулирование интереса обучающихся к изучению истории Великой Отечественной войны и истории Вологодской области через поисковоисследовательскую деятельность;
- сохранение памяти о героическом прошлом страны, подвигах советских воинов-победителей, уроженцев Вологодской области;
- сохранение преемственности поколений;
- развитие интеллектуального и нравственного потенциала личности подростков средствами истории;
- знакомство обучающихся с особенностями работы в программе «Киностудия Windows live»;
- показать практическую значимость и возможные варианты применения видеоролика для организации работы;
- формирование умения информационно-поисковой деятельности, а также навыки пошагового проектирования, используя при этом различные информационные ресурсы;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- создание видео в программе «Киностудия Windows live».

Практическая ценность состоит в том, что видеоролик может быть использован в процессе проведения внеклассных мероприятий, будет храниться в видеоархиве школы, в Штабе Юнармии Новоалександровского района и учеников, как вечная память о годах Великой Отечественной войны. В дальнейшем программа «Киностудия Windows live» может быть использована для создания:

- учебных материалов для урочной и внеурочной деятельности;
- проектов для проведения внеклассных мероприятий; — материалов для выставок и конференций.

Предполагаемые результаты:

- научиться работать в программе «Киностудия Windows live», чтобы использовать полученные навыки для создания видеороликов на любую тематику использовать их для личных целей и в школьной жизни; — создать видеоролик «Мы помним! Мы гордимся!».

Сроки реализации проекта: три месяца.

Основная часть

I. Этапы создания видеоролика

Итак, рассмотрим основные этапы создания видеоролика. Разберем пункты, и дадим определения основным понятиям.

1. Разработка идеи видеоролика

Идея видеоролика «Мы помним! Мы гордимся!» была предложена руководителем проекта.

2. Написание сценария для ролика

Сценарий – основа видеоролика. Этому этапу мы уделили большую часть времени. Руководитель проекта откорректировала и утвердила его.

3. Подготовка к съемкам

В подготовку к съемкам входят: ведение проекта, написание режиссерского сценария, раскадровка и аниматика, подбор съемочных мест, реквизита и др.

4. Съемка ролика

Работа съемочной группы, производство видеоматериала.

5. Работа с материалом после съемок

Включает в себя: черновой монтаж, черновой звук, чистовой монтаж, чистка, обработка, цветокоррекция и т.д.

II. Программа «Киностудия Windows live», как инструмент создания и редактирования видео

«Киностудия Windows live» – это программа, посвященная редактированию видео и аудио, и имеет массу встроенных инструментов и настроек для работы, благодаря которым вы сможете изменить практически любой параметр, от уровня звука и скорости до контраста, яркости и насыщенности картинки.

После установки «Киностудия Windows live», необходимо лишь следовать следующим шагам:

1. Импортируйте или перетащите мультимедийные файлы.
2. Отредактируйте свои видеозаписи, фотографии или аудиозаписи, используя опции: обрезка, поворот, добавляйте надписи и различные эффекты...
3. Добавляйте эффекты перехода для ваших видео.
4. Записывайте их в нужном формате и делитесь с друзьями!

III. Выполнение практической части работы

Этапы проекта В создании видеоролика мы выделили

следующие этапы:

- 1 этап.** Познакомиться с редактором «Киностудия Windows live».
- 2 этап.** Разработать алгоритм работы с программой.
- 3 этап.** Разработать сценарий для видеоролика.
- 4 этап.** Работа с информацией.
- 5 этап.** Декорации.
- 6 этап.** Запись видеосюжетов.
- 7 этап.** Подбор музыки, фотографий, заставки и титров.
- 8 этап.** Создание фрагментов видеоролика средствами «Киностудия Windows live».
- 9 этап.** Создание видеоролика.
- 10 этап.** Анализ результатов выполненной работы, выводы.

План работы и работа по созданию видеоролика:

• **Первый этап:** познакомиться с редактором «Киностудия Windows live».

На внеурочной деятельности по информатике познакомились с программой «Киностудия Windows live».

• **Второй этап:** разработать алгоритм работы с программой. На внеурочной деятельности по информатике разработали алгоритм работы с программой «Киностудия Windows live» и отработали его.

• **Третий этап:** разработать сценарий для видеоролика. На внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» написали сценарий для видеоролика.

• **Четвертый этап:** работа с информацией. Так как ролик должен быть небольшой по времени, для видео-рассказа отобрали самую важную информацию.

• **Пятый этап:** декорации. Оформили место для видеосъемки в кабинете на уроке технологии: для этого посмотрели образцы оформления в интернете. Подобрали, что подходит по теме и для места съемок. Нарисовали, распечатали на цветном принтере. Таблички с именами и фотографиями прадедушек уже были сделаны в первом классе.

• **Шестой этап:** запись видеосюжетов. Записали видеосюжеты на видеокамеру и перенесли их с карты памяти на школьные ноутбуки.

• **Седьмой этап:** подбор музыки, фотографий, заставки и титров. Подобрали музыку из интернета, которая будет звучать в ролике, выбрали фотографии из архива класса.

• **Восьмой этап:** создание фрагментов видеоролика средствами «Киностудия Windows live». Совмещение видеофайлов, аудиофайлов, фото. Работа с текстом, титрами и анимацией.

• **Девятый этап:** создание видеоролика из подготовленных фрагментов. Запись ролика и сохранение на компьютере.

• **Десятый этап:** анализ результатов выполненной работы, выводы. Закончив проект, мы проанализировали свою работу и пришли к выводу, что работа выполнена в полном объеме, задачи решены, цель достигнута – видеоролик получился. Мы остались довольны.

Выводы и предложения

На основании полученных результатов можно сделать выводы:

- Все задачи успешно решены, цель достигнута. Нам удалось создать видеоролик «Мы помним! Мы гордимся!».
- Данные умения, несомненно, пригодятся в дальнейшем при подготовке видеороликов как для учебной, так и для внеклассной работы, подготовке различных мероприятий, а возможно и для предстоящей профессиональной деятельности.
- Практические навыки работы в данной программе значительно расширили кругозор, позволили самостоятельно создавать фильмы, выполнять задания учителей, друзей и близких.
- Работа над созданием видеоролика дала возможность практически реализовать умения, проявить творческие способности, самосовершенствоваться.
- Теперь ребята смогут научить всех желающих работать в программе «Киностудия Windows live» и провести конкурс видеороликов по различным номинациям на школьном уровне.



Заключение

В проектной работе «Создание видеоролика «Мы помним! Мы гордимся!» решены следующие задачи:

- определены основные этапы создания видеоролика;
 - изучена программа создания видеороликов «Киностудия Windows live»;
 - разработан алгоритм работы с программой;
 - разработан сценарий для видеоролика; —
- записан видеоролик.

Данный ролик будет использоваться на классных часах, мероприятиях класса и Юнармии Новоалександровского района в преддверии 9 Мая и 22 июня. В эти же даты он будет транслироваться в интерактивном холле школы.

Источники, использованные при работе над проектом:

1. Семейные фотоальбомы учащихся
 2. Сохранившиеся документы, награды в семьях учащихся
 3. Рассказы родственников учащихся
 4. Материалы, хранящиеся в Новоалександровском районном историко - краеведческом музее
- Интернет-ресурсы:***

1. Ученический проект «Мастерская чудес» (создание видеоролика) — Горловский лицей №88 «Мечта»
— <https://multiurok.ru/files/uchienichieskii-proiekt-mastierskaia-chudies.html>
— <https://infourok.ru/uchenicheskiy-proekt-masterskaya-chudes-2183583.html>
2. [Электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»](#): Люди и награждения
3. [«Память народа»](#) — поиск документов о героях войны
4. [«Мемориал»](#) — обобщенный банк данных о защитниках Отечества, погибших, умерших и пропавших без вести в период Великой Отечественной войны и послевоенный период: Информация из донесения о безвозвратных потерях