



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ №5
С.Е.Трубицина
Приказ №235 от 29.08.2024 г.

План
по предпрофессиональному образованию
« Психолого-педагогический класс»
МОУ СОШ №5 г.Новоалександровска

Цель: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, т.е. своих способностях, умениях, интересах, ограничениях и преимуществах (самопознание), о профессии, в том числе требованиях, которые она предъявляет к человеку и их соотнесение в процессе профессиональных проб.

Задачи:

- Дать учащимся представление о значении, характере и специфических особенностях педагогической профессии;
- Развивать у старшеклассников интерес к профессии учителя, уважение к учителю, на основе знакомства с историей российской педагогики, лучшими русскими педагогами;
- Развивать представления о собственном "Я";
- Обучать элементам практической педагогики и психологии;
- Создавать условия для формирования представления о себе как будущем профессионале.

Раздел «Психология»

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Сроки	Ответственный
		Теорит.	Практ.	Всего		
1	Вводное занятие с Знакомство программой объединения «Педагогический класс»	1		1	сентябрь	Ганжа Н.Г., педагог-психолог
2	Общая психология Что изучает	3	3	6	сентябрь октябрь	Ганжа Н.Г., педагог-

	<p>психология. Составление схемы «Задачи и место психологии в системе наук». Методы психологического исследования. Общая характеристика познавательных процессов. Восприятие. Память. Мышление. Внимание. Эмоции и чувства. Воображение. Практические занятия. Практикумы. Деловые игры. Тренинги. Тестирование</p>				ноябрь	психолог
3	<p>Социальная психология Понятие личности. Характеристики личности. Уровни развития малых групп. Задачи социальной психологии. Особенности малых групп. Взаимодействие в группе. Положение человека в группе. Лидерство. Деловое общение. Особенности межличностного общения. Эмоциональный</p>	2	2	4	Декабрь 2024 Январь 2025	Ганжа Н.Г., педагог- психолог, Шитикова О.А.. социальный педагог

	<p>стресс и регуляция эмоциональных состояний. Барьеры общения. Конфликт. Практическая работа. Составление опорной схемы на тему «Личность» Составление модели «Психологическая структура малой группы» Практикум «Секрет взаимопонимания» и т.д. Деловые игры. Разработка памяток.</p>					
4	<p>Возрастная психология Что изучает возрастная психология. Основные понятия возрастной психологии. Характеристика раннего детства Характеристика младшего школьника. Характеристика подростка. Характеристика старшеклассника. Характеристика юности, взрослости. Возрастное развитие межличностных отношений.</p>	3	3	6	<p>Февраль Март Апрель</p>	<p>Ганжа Н.Г., Колесникова Е.А.. педагоги-психологи</p>

	<p>Практическая работа. Составление схемы «Периодизация возрастных этапов развития человека». Анализ психологических ситуаций по теме. Прием «Кластеры». Составление психологической карты. Мозговой штурм. Деловая игра. Составления конспекта-схемы «Психология личности и профессиональной деятельности учителя». Тестирование на определение степени взрослости</p>					
5	<p>Итоговое занятие Психологический тренинг «Культура межличностных отношений». Тестирования по итогам учебного года.</p>		1	1	май	Ганжа Н.Г., педагог-психолог
	Итого	9	9	18		

Раздел «Педагогика»

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Сроки	Ответственный
		Теорит	Практ	Всего		
1	Изучение запроса обучающихся на обучение в педагогическом классе. Вводное занятие Знакомство с программой. Учитель-герой нашего времени. Работа с наставниками МИДЦ.	1		1	сентябрь	Осипова М.И., заместитель директора по МР МИДЦ
2.	Введение в педагогическую профессию Пути получения профобразования. Основы выбора профессии .Особенности профессионального становления .Личная профессиональная перспектива. Сущность процесса обучения в современной школе. Подготовка учителя к уроку Особенности дополнительного образования детей.	3	3	6	Сентябрь Октябрь ноябрь	Руководитель и ШМО

	Педагогическая техника учителя. Особенности педагогического общения. Самоменеджмент и т.д.					
3	Педагогический практикум Причины возникновения конфликтов Способы выхода из конфликтных ситуаций. Преодоление стрессовых последствий конфликта. Организаторская деятельность и ее структура. Стили ее руководства. Этапы организаторской работы. Методы организаторской работы. Правила организаторской работы. Основы оформительства. Основные этапы работы над оформлением учебного кабинета. Правильный выбор дизайна стендового оформления. Выполнение стендового оформления учебного кабинета. Модель молодого педагога.	4	4	7	Декабрь 2024 Январь Февраль Март 2025	Руководител и ШМО

	<p>Выявление особенностей молодого педагога .Особенности педагогического общения. Методика подготовки и проведения коллективных дел для учащихся. Дни открытых дверей в педагогических ВУЗах (посещение) Проведение мастер-класса с обучающимися учителей-наставников</p>					
4	<p>Итоговое занятие по итогам учебного года. Выводы и планы на будущее. Работа старшими вожатыми в пришкольном лагере.</p>	3	1 1	3	апрель май июнь	Осипова М.И., заместитель директора по МР Начальник лагеря
	Итого	11	9	18		